

2017

EDUCATION — GENERAL

Third Paper

Full Marks – 100

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable

Other than General Candidates

প্রাপ্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক

মডিউল - I

- ১। যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :
- (ক) বৌদ্ধ শিক্ষাব্যবস্থার বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা কর। এই শিক্ষাব্যবস্থাকে গণতান্ত্রিক শিক্ষাব্যবস্থা বলা হয় কেন ? ১০
- (খ) প্রাচ্য-পাশ্চাত্য দ্বন্দ্ব কী ? মেকলে কীভাবে এই দ্বন্দ্বের অবসান ঘটিয়ে ছিলেন ? ১০
- ২। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ৫×৩
- (ক) 'সমাবর্তন' ও 'উপসম্পদা' বলতে কী বোঝ ?
- (খ) 'গ্রান্ট-ইন-এড' বলতে কী বোঝ ?
- (গ) ব্রাহ্মণ্য শিক্ষাব্যবস্থায় বিভিন্ন ধরনের স্নাতক কী কী ?
- (ঘ) প্রাথমিক শিক্ষা সম্পর্কে অ্যাডামের তৃতীয় রিপোর্টের সুপারিশগুলি বর্ণনা কর।
- (ঙ) মধ্যযুগীয় ভারতে ইসলামিক শিক্ষার তিনটি বৈশিষ্ট্য লেখ।

মডিউল - II

- ৩। যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :
- (ক) জাতীয় চেতনা প্রসারে স্বামী বিবেকানন্দের অবদান বর্ণনা কর। ১০
- (খ) লর্ড কার্জনের বিশ্ববিদ্যালয় আইনের (১৯০৪) সুপারিশগুলি বর্ণনা কর। ১০
- ৪। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ৫×৩
- (ক) নারীশিক্ষার ক্ষেত্রে পণ্ডিত ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগরের ভূমিকা লেখ।
- (খ) জাতীয় শিক্ষা আন্দোলনের কারণগুলি কী কী ?
- (গ) সমাজ সংস্কারের ক্ষেত্রে রাজা রামমোহন রায়ের অবদান উল্লেখ কর।
- (ঘ) জাতীয় শিক্ষা আন্দোলনে রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের ভূমিকা কী ছিল ?
- (ঙ) হান্টার কমিশনে উল্লিখিত 'A' কোর্স ও 'B' কোর্সের ধারণাটি ব্যক্ত কর।

মডিউল - III

- ৫। যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :
- (ক) শিক্ষা ক্ষেত্রে কলকাতা বিশ্ববিদ্যালয় কমিশনের (১৯১৭) সুপারিশগুলি বর্ণনা কর। ১০
- (খ) ওয়ার্ধা পরিকল্পনার প্রধান বৈশিষ্ট্যগুলি বর্ণনা কর। ১০

[Turn Over]

- ৬। যে-কোনো *তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দাও : ৫×৩
- (ক) মুদালিয়র কমিশন প্রস্তাবিত সপ্তপ্রবাহ বলতে কী বোঝ ?
- (খ) কোঠারী কমিশন প্রস্তাবিত 'ত্রিভাষা সূত্র' আলোচনা কর।
- (গ) রাধাকৃষ্ণণ কমিশন প্রস্তাবিত শিক্ষার লক্ষ্য আলোচনা কর।
- (ঘ) 'বৃত্তিশিক্ষা' সম্পর্কে 'উড-এ্যাবট' রিপোর্টের সুপারিশগুলি বর্ণনা কর।
- (ঙ) যুক্তোত্তর ভারতের উন্নয়নের জন্য 'সার্জেন্ট প্ল্যানের' পাঁচটি প্রস্তাব উল্লেখ কর।

মডিউল - IV

- ৭। যে-কোনো *একটি* প্রশ্নের উত্তর দাও : ১০
- (ক) প্রাথমিক, মাধ্যমিক ও বয়স্ক শিক্ষা সম্পর্কে জাতীয় শিক্ষানীতি ১৯৮৬ তে উল্লিখিত প্রস্তাবগুলি বর্ণনা কর। ১০
- (খ) নারীশিক্ষা সম্পর্কে ভক্তবৎসলম কমিটি ও হংস মেহতা কমিটির সুপারিশগুলি বর্ণনা কর। ১০
- ৮। যে-কোনো *তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দাও : ৫×৩
- (ক) নারী শিক্ষার ক্ষেত্রে প্রধান অস্ত্রায়গুলি কী কী ?
- (খ) কোঠারী কমিশন অনুসারে 'কর্ম অভিজ্ঞতার' ধারণাটি বর্ণনা কর।
- (গ) 'নবোদয় বিদ্যালয়' বলতে কী বোঝ ?
- (ঘ) 'অপারেশন ব্ল্যাকবোর্ড' বলতে কী বোঝ ?
- (ঙ) সাম্যের জন্য শিক্ষার সংক্ষিপ্ত ধারণা দাও।

The figures in the margin indicate full marks

Module - I

1. Answer *any one* question : 10
- (a) Discuss the salient features of Buddhistic education. Why this system was called democratic ? 10
- (b) What is oriental-occidental controversy ? How did Macaulay resolved the controversy ? 10
2. Answer *any three* questions : 5×3
- (a) What do you understand by 'Samabartan' and 'Upasampada' ?
- (b) What do you mean by 'Grant-in-aid' ?
- (c) State the name of the different types of graduates in Brahmanic system of education.
- (d) Discuss in brief the recommendations of third report made by Adam regarding primary education.
- (e) Write three characteristics of Islamic system of education in medieval India.

Module - II

3. Answer *any one* question : 10
- (a) Discuss the role played by Swami Vivekananda for the spread of national consciousness.

- (b) State the recommendations of University Act (1904) by Lord Curzon. 10
4. Answer **any three** questions : 5×3
- (a) What role did Iswarchandra Vidyasagar played in regard to women education ?
- (b) State the causes of National Education Movement.
- (c) Discuss the contribution of Raja Rammohan Roy in the field of social reforms.
- (d) What was the role of Rabindranath Tagore in the National Education Movement ?
- (e) What is the concept of 'A' and 'B' courses as per Hunter Commission ?

Module – III

5. Answer **any one** question : 10
- (a) Discuss the recommendations of Calcutta University Commission (1917) in the field of education. 10
- (b) State the main features of the Wardha Scheme. 10
6. Answer **any three** questions : 5×3
- (a) What do you understand by 'Seven Streams' as proposed by Mudaliar Commission ?
- (b) Discuss three language formula as proposed by Kothari Commission.
- (c) State the aims of education as proposed by Radhakrishnan Commission.
- (d) Mention the recommendations of Wood-Abbot report on vocational education.
- (e) Mention any five proposals of the 'Sargent Plan' for the development of education in Post-War India.

Module – IV

7. Answer **any one** question : 10
- (a) State the proposals on primary, secondary and adult education according to the National Education Policy of 1986. 10
- (b) What were the main recommendations of Bhakta Batsalam Committee and Hansmeheta Committee about women education ? 10
8. Answer **any three** questions : 5×3
- (a) What are the constraints in the field of women education ?
- (b) Mention the concept of 'work experience' as enumerated by Kothari Commission.
- (c) What do you mean by 'Nabadaya Vidyalaya' ?
- (d) What do you understand by 'Operation Black Board' ?
- (e) Give a brief idea about education for equality.